

Le FLE à visée professionnelle à des adultes migrants



*Vous êtes formateur-riche FLE dans le secteur associatif ? Vous travaillez avec un public adulte primo-arrivant ? Vous êtes coordinateur-riche d'une équipe FLE ? Vous souhaitez mettre en place des modules de cours ou développer des séquences pour **l'insertion socio-professionnelle** ou le **FLE métier** ?*

L'Université de Mons, en partenariat avec le Centre régional d'intégration de Charleroi et l'Université de Lorraine, vous propose un module de formation autour de **l'enseignement du français à visée professionnelle à des adultes migrants** :

- 2 **webinaires** Didactique des langues et spécificité de l'enseignement du français à visée professionnelle par Hervé Adami, professeur, et Virginie André, maître de conférences HDR (Université de Lorraine).
- 3 **ateliers** Enseigner le français professionnel à des adultes migrants : publics, supports, outils par Camille Marty., ingénieure pédagogique.



5 samedis : 13 et 20 février 2027 en distanciel

13 mars, 3 et 10 avril 2027 en présentiel (Mons, bâtiment Rosa Parks)



Ce module fait partie du programme du **Certificat universitaire en Didactique du FLE de l'UMons**. Vous pouvez présenter les évaluations en vue d'obtenir une **attestation de réussite** : [Plus d'informations](#).



Frais d'inscription : 200 euros.



Inscription : envoyer le formulaire et le renvoyer avec une copie de la carte d'identité aux adresses suivantes emeline.jacquet@umons.ac.be isabelle.lecocq@umons.ac.be formation.continue@umons.ac.be **avant le 31 octobre 2026**

Pour plus de renseignements, contactez Elisabeth CASTADOT
Elisabeth.CASTADOT@umons.ac.be

Descriptif du module

Didactique des langues et spécificité de l'enseignement du français à visée professionnelle

2 webinaires, 8 heures en distanciel

Enseigner le français à visée professionnelle à des migrants adultes nécessite de s'appuyer sur des bases théoriques qui relèvent d'approches différentes (mais non contradictoires) en didactique des langues. Il s'agira de reprendre les bases des différents acquis scientifiques et méthodologiques en didactique des langues. Il sera notamment question de l'approche communicative, de l'approche actionnelle et des principes didactiques qui leur sont associés. Les webinaires aborderont également les principes d'une démarche didactique appropriée et adaptée au public visé et à ses objectifs d'apprentissage : des adultes allophones en formation linguistique à visée professionnelle. Les principes d'une telle démarche s'appuient sur le Français Langue Professionnelle (FLP) et le Français Langue d'Intégration (FLI).

Enseigner le français professionnel à des adultes migrants : publics, supports, outils

3 ateliers, 17 heures en présentiel

Ces ateliers ont pour objectif et pour finalité de mettre en pratique les principes abordés dans les webinaires par le biais d'études de cas et de mises en situation. Afin de rendre ces activités les plus réalistes possible, les études de cas et les mises en situation seront directement inspirées d'actions de formation réelles qui ont déjà donné lieu à des mises en place de démarches, d'interventions didactiques et de création d'outils. Seront étudiées des actions de formation linguistique qui ont accueilli des migrants dans les domaines professionnels de la restauration, du bâtiment ou bien encore des métiers de la propreté et du nettoyage industriel. Ces ateliers consisteront à analyser les publics et leurs besoins langagiers, la situation professionnelle précise dans laquelle ils auront à travailler et à interagir ; il sera ensuite question de concevoir une action de formation linguistique adaptée en définissant les objectifs et en utilisant ou en créant les activités, les supports et les outils didactiques appropriés.

Titulaire de l'Unité d'Enseignement : Camille Marty

Code de l'Unité d'enseignement : UT-U1-FLEMIG-002-M

